

진짜 **한 권**으로 끝내는 JLPT N3

실전 모의 테스트 **온라인**



- ✔ 1교시 언어지식 (문자·어휘+문법) X 독해
- ✔ 2교시 청해

N3

げんごちしき (もじ・ごい) (30ぶん)

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと
おなじように かいて ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この もんだいようしは、ぜんぶで 5ページ あります。
This question booklet has 5 pages.
5. もんだいには かいとうばんごうの [1], [2], [3]…が ついて います。
かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに
マークして ください。
One of the row numbers [1], [2], [3]… is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	
---------------------------------------	--

なまえ Name	
----------	--

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 弟は大会で1位になることを目標にしている。

- 1 めひょう 2 めてき 3 もくひょう 4 もくてき

2 店の店員と親しくなりました。

- 1 こいしく 2 したしく 3 なつかしく 4 やさしく

3 ボールがいきなり飛んできた。

- 1 とんで 2 まなんで 3 ふんで 4 あそんで

4 いつも10年後の人生について想像している。

- 1 しょうぞう 2 そうじょう 3 そうぞう 4 あいぞう

5 最近赤いくつが若い女性の間で流行している。

- 1 りゅうこう 2 りょうこう 3 りゅうぎょう 4 りょうぎょう

6 この服装は会社で着るには少しはでだと思う。

- 1 ふくしょく 2 ふくそく 3 ふくそう 4 ふくしょう

7 国の母から久しぶりに手紙が届いた。

- 1 いだいた 2 とどいた 3 のぞいた 4 まねいた

8 彼は細かい作業がうまくできる人です。

- 1 みじかい 2 ちかい 3 こまかい 4 ふかい

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 少しおそくなりますけど、必ず行きます。

- 1 違く 2 遠く 3 遅く 4 偉く

10 昨日からせなかが痛くて病院に行きました。

- 1 肯中 2 背中 3 脊中 4 排中

11 ぜんがくポイントでテレビを買った。

- 1 全願 2 全頼 3 全領 4 全額

12 この建物は意外と歴史があさい。

- 1 丸い 2 厚い 3 浅い 4 深い

13 新しいドラマはストーリーがふくざつです。

- 1 複雑 2 復雑 3 複稚 4 復稚

14 お金がたまったら海外旅行に行きたいです。

- 1 止まったら 2 広まったら 3 始まったら 4 貯まったら

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 15 吉田さんには冷たい()がありましたが、本当は温かい人らしいです。
1 ヒント 2 タイトル 3 アイディア 4 イメージ
- 16 卒業式で撮った写真が少し大きいので、サイズを()して現像してもらった。
1 乾燥 2 縮小 3 沸騰 4 減少
- 17 友だちと電話で長話をしていたら、コーヒーが()なってしまった。
1 きつく 2 ゆるく 3 まぶしく 4 ぬるく
- 18 兄にプレゼントでもらったくつについた()が落とせません。
1 穴 2 傷 3 けが 4 汚れ
- 19 父はどんなことでも()参加しなさいと言っていました。
1 実用的に 2 効果的に 3 積極的に 4 代表的に
- 20 この駅からの()電車は午後11時半だそうです。
1 最終 2 禁止 3 制限 4 順番
- 21 仕事帰りに、駅で父と()会って、久しぶりに一緒に夕食を食べた。
1 ぜひ 2 一応 3 ついでに 4 偶然
- 22 企業の中には、未経験者の入社を()しているところがあります。
1 期待 2 歓迎 3 満足 4 感激
- 23 息子が寝ていたので、窓を()閉めてあげました。
1 そっと 2 ぐっすり 3 うっかり 4 どっと
- 24 今日は駅前に新しくできた本屋に()から帰ろうと思っている。
1 まざって 2 よって 3 かたまって 4 あって
- 25 干してあった服を()引き出しに入れました。
1 そそいで 2 たたんで 3 しぼって 4 かさねて

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

26 多くの人が、彼のことを気にしていた。

- 1 心配していた 2 話していた 3 覚えていた 4 好きだった

27 雨が降るとときどき、あの店にカレーを食べに行きます。

- 1 よく 2 すぐに 3 たまに 4 だいたい

28 部長はコピーの仕方をていねいに教えてくれました。

- 1 こまかく 2 簡単に 3 はっきり 4 たいてい

29 彼女はつまらなさそうに授業を聞いていた。

- 1 不安そうに 2 退屈そうに 3 こわそうに 4 おもしろそうに

30 まじめな鈴木さんが学校を休むのはめずらしいことだ。

- 1 よくある 2 ほとんどない 3 みんなわかる 4 複雑な

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 乗り換える

- 1 電車の中で何かに集中して駅を乗り換えることがあります。
- 2 友だちから風邪が乗り換えたみたいで、熱が出てきた。
- 3 電車は次の駅までしか行かないので、ここでバスに乗り換えてください。
- 4 この技術は、約100年前に外国から乗り換えたそうです。

32 なだらか

- 1 山は高いですが、坂道はなだらかで登りやすいです。
- 2 昨日の打ち合わせがなだらかに終わったのでよかったです。
- 3 最近やせてズボンがなだらかになってサイズを小さくしました。
- 4 ニュースによると来週から天気がなだらかになるそうです。

33 滞在

- 1 あの島には秋になると珍しい鳥が滞在をしに来る。
- 2 この町には以前、首相が長く滞在していたらしい。
- 3 急に雨が降り出して、近くの喫茶店で滞在した。
- 4 100番バスはこのバス停には滞在しないので、気を付けてください。

34 植える

- 1 この子はまだ2歳なのに、上手にシャツのボタンを植えた。
- 2 私の家では、生ごみは庭に穴を掘って植えている。
- 3 去年母の誕生日に植えたばらの木にきれいな花が咲いた。
- 4 店で箱にケーキを六つ植えてもらって、家に持って帰った。

35 延ばす

- 1 台風のせいで、ゼミ旅行の集合時間に延ばしたそうです。
- 2 風邪で具合が悪かったので、レポートの締め切りを延ばしてもらった。
- 3 いつもより延ばして勉強したので、きっと合格すると思います。
- 4 発表時間は決まっていますので、延ばさないで守ってください。

N3

げんごちしき ぶんぽう どっかい 言語知識 (文法) ・ 読解

(70分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で18ページあります。
This question booklet has 18 pages.
5. 問題には解答番号の[1]、[2]、[3]…が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers [1], [2], [3] … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう
受験番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 田中さんは今日もアルバイトだ()言っていたので、送別会には参加しないと思います。

- 1 を 2 って 3 のを 4 が

2 この店は客()出す料理やサービスを変えることで話題になっています。

- 1 にとって 2 によって 3 において 4 に比べて

3 息子「え～、面白い番組がない。」

母 「せっかくの休日なのに何もやることがなかったら、()しなさい。」

- 1 勉強して本を読んで 2 勉強したし本を読んだし
3 勉強しながら本を読んだり 4 勉強するとか本を読むとか

4 駅前にできた本屋に行ってみたが、()本を売っているところには見えないほど、面白いところだった。

- 1 ちっとも 2 せっかく 3 ようやく 4 あまりにも

5 昨日、3カ月前から準備していた新製品の準備を終わらせた。途中で何度か()けれど、やっと終わって、あとは発表するだけだ。

- 1 やりおわった 2 やりなおした 3 やっておいた 4 やってあった

6 娘「お父さん、お母さんに車のカギを()って頼まれたんだけど、どこにある？」

父「ああ、昨日玄関の引き出しにおいたよ。」

- 1 持ってくるよ 2 持ってくるけど 3 持ってきたの 4 持ってきて

7 (レストランで)

客 「すみません。注文いいですか。」

店員「はい。何に()。」

- 1 いたしますか 2 なさいますか 3 うかがいます 4 いらっしゃいませ

8 手術をしたばかりでまだ体の調子が良くないので、しばらく仕事は()と医者に強く言われました。

- 1 休みませんでしたか 2 休んだほうがいい
3 休んだのに 4 休みませんが

- 9 普段は北海道のショップ()買えないこのお弁当が、イベント期間だけ、東京でも買えます。
- 1 でしか 2 だけの 3 にだけ 4 での
- 10 大原動物園の会員に()、入口の事務所で申込書に必要な部分をご記入ください。
- 1 なるには 2 するよりは 3 なるかどうかは 4 することは
- 11 今朝、出した報告書に間違った部分があって課長のところに行ったが、もう部長に()持っていなかった。
- 1 出していく前に 2 出している間は
3 出してきたまま 4 出してしまっていて
- 12 自分の力でアメリカ留学を()実際に行くまで2年以上かかったけど、自分でできたことがとても嬉しい。
- 1 しようと思えば 2 しようと思ってから
3 するようになれば 4 するようになってから
- 13 (アルバイト先で)
アルバイト「店長、お先に失礼します。まだ帰らないんですか。」
店長 「うん、明日の団体予約の準備を今日中に()。」
アルバイト「そうですか。お疲れさまです。」
- 1 やっておきそうなので 2 やってしまいたくて
3 やってみてもいいんですか 4 やっているところなんです

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ **★** _____ あります。

- 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答のしかた)

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの _____ **★** _____ あります。

3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. **★** に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

れい (例)	①	②	③	<input checked="" type="radio"/>
-----------	---	---	---	----------------------------------

- 14 なかなか日本語が上手にならなかったので、英語の勉強をしたときに _____ **★** _____ した。

- 1 ことに 2 やっていた 3 ように 4 何度も書いてみる

- 15 「中西さん、先週頼んだ学祭のポスターの修正、来週 _____ **★** _____ できるときにお願いします。」

- 1 ですから 2 で 3 いい 4 まで

- 16 母は私が _____ ★ _____ 料理はないと言ってたので、誕生日の朝に作ることにした。
- 1 作る 2 ほど 3 スープ 4 おいしい
- 17 日本に来てまだ少ししか _____ ★ _____ ですが、毎日が楽しくて今後も楽しみです。
- 1 ので 2 たっていない 3 ばかり 4 なれないこと
- 18 「この現代文学の授業は今日が初回ですが、 _____ ★ _____ 授業を行います。」
- 1 教室を変更して 2 1階のこの教室ではなく
- 3 来週の2回目の授業から 4 3階の大会議室で

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 から の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下は留学生の作文である。

昨日、学校帰りに駅前の花屋で花を買いました。いつもは高いバラの花が昨日は10本で300円でした。バラはいいにおい ので、気分を良くしてくれるし、部屋に花を飾ると雰囲気も良くなるから大好きです。 、国ではよくバラを買いましたが、日本では、花がとても高くあまり買ったことがありません。小さいもので1本300円もする 。

ですが、今日は安かったので、「今日は安いですね」とお姉さんに聞いたら、「今日は私の母のめいにちなんです」と答えてくれました。私は「めいにち」がわからなかったもので、もう一度質問すると、「母が死んだ日だ」と教えてくれました。そして、「母はバラが好きだったので、今日は、母を思ってお客さんにバラの花をサービスします」と言いました。私はそれを聞いてとても感心しました。母にそのことを話したくなったので、今日は久しぶりに母に 。

19

- 1 がする 2 ができる 3 をする 4 がした

20

- 1 そして 2 一方 3 それで 4 ところが

21

- 1 ものがあるべきです 2 ことがあるはずですが
3 ものもあります 4 こともあるだろうと思います

22

- 1 あの高いバラの花 2 こんな高いバラの花
3 このような花屋 4 バラの花

23

- 1 手紙を書こうと思います 2 手紙を書くはずですが
3 手紙を書いたりします 4 手紙を書いたからです

問題4 つぎの(1)から(4)の文章^{ぶんしょう}を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは中野電気店が取り引き先の木村電機の中田さんに送ったメールである。

木村電機

中田様

いつもお世話になっております。

中野電気屋では、現在の店が狭くて古いので広いところに移転することにいたしました。移転の前に準備をするので、その間は以下の住所で営業いたします。電話番号とファクス番号は今までと変わりません。

しばらくの間ご不便をおかけしますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

【工事期間】 10月2日から10月12日まで

【工事中の住所・連絡先】 〒148-0015 台東区中町3-2-1

電話/ファクス: 014-857-1984

中野電気屋

中野 正弘 (nakano@denki-ya.co.jp)

24 中野さんがこのメールで知らせたいことは何か。

- 1 10月2日以降、新しいところに引っ越すこと
- 2 10月2日以降、住所と電話番号とファクス番号が変わること
- 3 10月2日から10月12日まで、会社の営業を休むこと
- 4 10月2日から10月12日まで、会社が別の場所で営業すること

(2)

仕事をするようになって「大人にはこんなにも約束が多いのか。」と感じた。何日までに、何を、どうするか。約束を片付けていくのが仕事なのだと大人になって分かった。それは子ども時代の「宿題」と同じ仕組みである。だから、宿題を通じて「約束を守る」習慣を身につけることは大人になったときに自分を助けてくれるはずだ。

25 「私」は何が大人になったとき自分を助けてくれると言っているか。

- 1 仕事を早く片付けることに気を配ること
- 2 宿題で約束を守る習慣を身につけること
- 3 約束をきちんと守ること
- 4 宿題と約束と、同じ仕組みであること

(3)

これは大学に貼ってある知らせである。

通学をしている学生の皆さんへ

先日の大雨による被害復旧工事を行います。日程は以下のとおりです。

工事期間中は、工事をしていない他の二つの入口のどちらかを利用してください。今まで新しい図書館の工事で使えなかった南入口も利用できます。

6月18日(月)～19日(火) 正門(北入口)

6月20日(水)～21日(木) 南入口

6月22日(金)～23日(土) 東入口

なお、以前から注意しているように、既存図書館に通じている西入口は絶対に利用しないでください。

岡崎大学

26 6月22日に学生が利用できる入口はどこか。

- 1 正門(北入口)だけ
- 2 正門(北入口)と南入口
- 3 正門(北入口)と南入口と西入口
- 4 東入口だけ

(4)

どのような人が、社会を強く生きていく力を持つようになるのか。ある調査によると、「日ごろ失敗をした経験が多い人」は「失敗をした経験がない人」より、この力が強かったそう。そして、「失敗した経験が多い人」の中では「失敗の後、また挑戦した経験が多い人」が「失敗の後、また挑戦した経験が少ない人」より、この力が強かったそう。一番この力が強かったのは「失敗した経験もまた挑戦した経験も多かった人」だった。

27 社会を強く生きていく力が一番強くなるのは、どのような人か。

- 1 失敗した経験も、また挑戦した経験も少ない
- 2 失敗した経験は少ないが、また挑戦した経験は多い
- 3 失敗した経験が多く、また挑戦した経験も多い
- 4 失敗した経験も叱られた経験も多い

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を^{ぶんしょう}読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

会社の近くの大きい駅のそばに、とても気持ちがいい①トイレができました。今までトイレというと「暗い・くさい・汚い・こわい・壊れている」という言葉で表現されていましたが、このトイレは②普通のトイレとは違います。まず、広くて明るいトイレです。そして、普通のトイレは、お金を払わないで使いますが、この新しいトイレは、入口に受付の人がいて、お金を払って入ります。

料金は100円ですが、体が不自由の方や小学生以下は無料だそうです。受付の人たちがいつも掃除をしていますからとてもきれいです。それに、追加料金を払えば鏡があるブースを1時間借りることもできるので、化粧直しや着替えなどに便利だそうです。また、係の人が常にいる受付が立派ですから、そこをトイレだと思わないで道を聞きに来る人などもいます。③そういう人には親切に道を教えています。

このトイレは毎日午前7時から午後10時までしか開いていませんから、早い時間や遅い時間には使うことができません。

28 ①トイレができましたとあるが、どこにできたのか。

- 1 会社の受付の隣
- 2 駅のそばの公園
- 3 公園の駐車場
- 4 大きい駅のそば

29 ②普通のトイレとは違いますとあるが、何が違うのか。

- 1 普通のトイレより狭いが、明るい。
- 2 普通のトイレと違ってお金を払わない。
- 3 普通のトイレと違って入るときお金を払う。
- 4 普通のトイレのように借りられるブースもあって、楽だ。

30 ③そういう人とあるが、どんな人と言うのか。

- 1 鏡のブースを1時間借りる人
- 2 トイレの掃除や受付をする人
- 3 化粧の直しや着替えをする人
- 4 道の案内をしてもらうために来る人

(2)

学生の時の友だちと、①3月に会う約束をしました。友だちとは1年に1回か2回手紙を出しているだけで、20年間会っていません。私は東京に住んでいて、友だちは遠くに住んでいるからです。

先日、実家に戻ったとき、届いていた友だちからのハガキを見ました。ハガキには「用事で東京に行くから会いたい」と書いてありました。私も「いいよ、また誕生日会ができたらいいね」とハガキに書いて出しました。実は私と友だちは誕生日が3月14日で同じ日です。それで、学生の時はよく誕生日会を一緒にしました。昔、一緒にした楽しい誕生日会を思い出しました。

でも、②ゆうべ変な夢を見ました。会った友だちは、まだ若くてきれいで私は化粧もしないで、大きな口を開けて笑っていました。夢の中では楽しそうだったけど、私はとても悲しかったです。少ししてから夢だと分かったときは本当に安心しました。

今度友だちに会いに行くときには、おしゃれをしていこうと思います。

31 ①3月に会う約束をしましたとあるが、どうして二人は3月に会うのか。

- 1 友だちが用事で東京に来るから
- 2 この人が会いたいと言ったから
- 3 友だちが誕生日会をしたいと言ったから
- 4 20年前から会う約束をしていたから

32 ②ゆうべ変な夢を見ましたとあるが、夢の中で二人はどうだったのか。

- 1 友だちはあまりきれいではなかった
- 2 友だちはきれいで、楽しく笑っていた
- 3 自分だけがきれいで、楽しく笑っていた
- 4 友だちはきれいだが、自分はそうではなかった

33 この人が今、思っていることはどれか。

- 1 おしゃれが下手で悲しい
- 2 友だちより若くて嬉しい
- 3 きれいにして友だちに会いたい
- 4 おしゃれを友だちに習いたい

問題6 つぎの文章^{ぶんしやう}を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

私は学生時代に、①よく話す人だった。よく友だちと社会の問題や不満を朝まで話し合った。友だちに対しても授業に対しても疑問に思ったことはその場で聞き、意見を言った。私に対する友だちの姿もそうだった。これは友だち関係だけではなく、アルバイトでの上下関係であっても変わらなかった。

常に、お互いにすべて理解し合えたわけではない。大声を出したりして、雰囲気が悪くなったこともあったが、②人と人との関係はそうやって作っていくものだと思っていた。

しかし、社会生活を長くしていくにつれて仕事上、必要な報告だけを相手に伝えるようになった。以前のように相手の意見に疑問を持っても仕事に大きな影響がなければ、それを伝えるのは必要ではないことだと思ってしまう。関係が悪くなるのは嫌だと思っていたのだ。

ところが、最近、社会人であってもお互いの理解を深めることは必要だと感じ始めた。そうしてこそ本当の人間関係が生まれ、ともに成長できるのだ。そのためには、相手を否定するのではなくお互いに自分の考えていることを正直に伝えることが必要なのだろう。

34 ①よく話す人だったとあるが、この人の学生時代は、どうだったのか。

- 1 一人でいろんな問題について悩んだ。
- 2 社会のあり方に興味がなかった。
- 3 自分の意見を積極的に言っていた。
- 4 人と話すことを避けていた。

35 ②人と人との関係についてこの文章を書いた人は、どう考えているか。

- 1 意見を共有して理解し合えば、よい関係が作れる。
- 2 いつでも他人の気持ちに気にしなければならない。
- 3 意見の違う人とは友だちになれない。
- 4 必要ではない質問はしないほうが良い。

36 この文章を書いた人は、仕事を始めてから、どう変わったのか。

- 1 周りの人とは話さなくなった。
- 2 他人の仕事は手伝わないことにした。
- 3 必要ではないことは言わないようになった。
- 4 はっきり自分の意見を伝えることにした。

37 この文章を書いた人が最近思っていることは、どんなことか。

- 1 深い人間関係は必要なのでもっと作らなければならない。
- 2 現場では、今までの関係を続けていきたい。
- 3 何も言わなくても信頼関係の人は自分のことを理解してくれる。
- 4 意見を交換することでお互いが成長できる。

問題7 右のページは、市民マラソン大会の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

- 38 キムさんは奥さんと小学生の息子と一緒に走り、そのあと一人でも走りたいと考えている。キムさんの希望に合うものはどれか。
- 1 【家族で走ろうA】と【ハーフ】
 - 2 【家族で走ろうA】と【10キロ】
 - 3 【家族で走ろうB】と【ハーフ】
 - 4 【家族で走ろうB】と【10キロ】
- 39 吉川さんは【10キロ】に参加しようと思っている。吉川さんが気を付けなければならないことは何か。
- 1 9月10日(火)から11月11日(月)までインターネットで申し込まなければならない。
 - 2 9月10日(火)から11月11日(月)まで郵便局で申し込み、参加費を払わなければならない。
 - 3 9月10日(火)から11月11日(月)まで市役所に電話をして、参加費はすぐカードで払わなければならない。
 - 4 11月10日(日)マラソン大会当日に会場で申し込んで、参加費を払わなければならない。

春山市 市民マラソン大会

今年で第48回目を迎える地域に愛されている大会です。春山市内に在住・在勤・在学・市内スポーツクラブの会員なら、どなたでも出場ができます。海風を感じながら走ってみませんか。

種目	参加できる人	スタート予定時間	参加費
ハーフ (21キロ)	高校生以上	8:30	4,000円
一般 (10キロ)	高校生以上	13:30	2,000円
学生 (2キロ)	小学生・中学生	12:00	500円
家族で走ろうA (1キロ)	小学生1名と親1名	9:00	無料
家族で走ろうB (50メートル)	大人2名と子供1名	11:00	無料

❖ コース

春山公園の入口をスタートし、海沿いを走っていき春山市内を回って、公園に戻ります。

❖ 申し込みおよび参加費の支払いについて

(1) インターネット(参加費が無料の種目だけ)

9月10日(火)から11月10日(日)まで市役所のホームページから申し込むことができます。参加費が有料の場合は申し込むことができません。

(2) 郵便局(参加費が有料の種目だけ)

9月10日(火)から11月11日(月)まで郵便局においてある申込書についてある用紙を使って参加費をその場で振り込み、申し込みをしてください。

(3) 電話(すべての種目)

9月10日(火)から11月10日(日)まで「春山市体育運営会」に電話をしてください。参加費が必要な種目は、当日クレジットカードで支払ってください。

❖ そのほか

- ・18歳以下(高校生)は大人の許可が必要となります。
- ・キャンセルの場合は大会の1ヵ月前に市役所の体育運営会までメールにて申し込んでいただければ、参加費が有料の場合は払われた参加費は全額返金いたします。

春山市体育運営会

TEL) 041-923-2055 / E-Mail) info@haruyama-marason.com

N3

ちょうかい
聴解

(40分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごう 受験番号と名前を下の欄に、らん 受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、ぜんぶ 全部で13ページあります。
This question booklet has 13 pages.
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
You may make notes in this question booklet.

じゅけんばんごう
受験番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

もんだい 問題1

 Track 3-1-01

もんだい
問題1 では、まず質問しつもんを聞いてください。それから話はなしを聞いて、問題用紙もんだいようしの1から4の
なかなかから、最ももっとよいものを一つひとえらんでください。

れい

- 1 8時じ45分ふん
- 2 9時じ
- 3 9時じ15分ふん
- 4 9時じ30分ぶん

1ばん

- 1 2^{だん}段^{かさ}おり^{かさ}たたみ傘
- 2 1^{だん}段^{かさ}おり^{かさ}たたみ傘とレインコート
- 3 2^{だん}段^{かさ}おり^{かさ}たたみ傘とレインコート
- 4 1^{だん}段^{かさ}おり^{かさ}たたみ傘

2ばん

- 1 作文^{さくぶん}を^{あつ}集める
- 2 パソコン^{かたづ}を片^{かたづ}付ける
- 3 黒板^{こくばん}の^じ字^けを消^けす
- 4 プリント^{せんせい}を先生^{つくえ}の^も机^もに持^もっていく

3ばん

- 1 機器ききの利用方法りようほうほうを教えるおし
- 2 人事課じんじかの田村たむらさんに連れていくつ
- 3 資料室しりょうしつの使い方つかを教えるかた おし
- 4 社員食堂しゃいんしょくどうの位置い ち

4ばん

- 1 木村きむらくんに伝言でんごんを伝えるつた
- 2 ポスターをメールおくで送る
- 3 ポスターを印刷いんさつする
- 4 ポスターの数かずをふやす

5ばん

- 1 課題か だいの説明会せつめいかいに出るで
- 2 リストでグループをかくにん確認する
- 3 健康診断けんこうしんだんを受けるう
- 4 発表者はつびょうしゃを決めるき

6ばん

- 1 授業じゅぎょうを受けうに学校がっこうに来るく
- 2 ケータイのメールをかくにん確認する
- 3 学校がっこうに直接電話ちよくせつでんわする
- 4 8時半じはんまでに学校がっこうに行くい

もんだい 問題2

 Track 3-1-02

問題2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

れい

- 1 いそがしくて 時間が ないから
- 2 料理が にがてだから
- 3 ざいりょうが あまってしまうから
- 4 いっしょに 食べる人が いないから

1ばん

- 1 冬^{ふゆ}スポーツができること
- 2 温泉^{おんせん}でゆっくりすること
- 3 海^{うみ}を^み見ること
- 4 そば^{そば}がおいしい店^{みせ}に^い行くこと

2ばん

- 1 はる^{はる}薬^{くすり}だけ
- 2 液体^{えきたい}の薬^{くすり}だけ
- 3 粉^{こな}タイプの薬^{くすり}とはる^{くすり}薬
- 4 液体^{えきたい}の薬^{くすり}とはる^{くすり}薬

3ばん

- 1 わ が し 和菓子がつくりたいから
- 2 に ほん かいしゃ はたら 日本の会社で働きたいから
- 3 しごと ひつよう 仕事をするのに必要だから
- 4 に ほん ご す 日本語が好きだから

4ばん

- 1 じゅうぶん れんしゅう 十分に練習をする
- 2 ふかいこきゅう をしてから はじ 始める
- 3 し かいしゃ 司会者と はなし ふかい話を はなし する
- 4 かんきやく に はなし 話をかけてみる

5ばん

- 1 さびしくなること
- 2 家族かぞくとわかれてす住むこと
- 3 あさひとり一人でお起きること
- 4 学校がっこうがとおいこと

6ばん

- 1 ひろった人ひとが駅えきにとどけてくれた
- 2 ひろった人ひとが学校がっこうにおく送ってくれた
- 3 ひろった人ひとが家いえにおく送ってくれた
- 4 ひろった人ひとが交番こうばんにとどけてくれた

もんだい 問題3

 Track 3-1-03

問題3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとして
どんなないようかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてくださ
い。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえら
んでください。

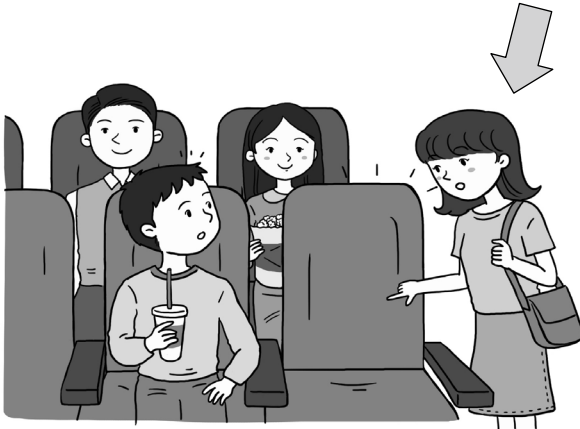
—メモ—

もんだい 問題4

Track 3-1-04

問題4 では、えを見ながら、質問を聞いてください。やじるし(⇒)の人は何と言いますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

れい



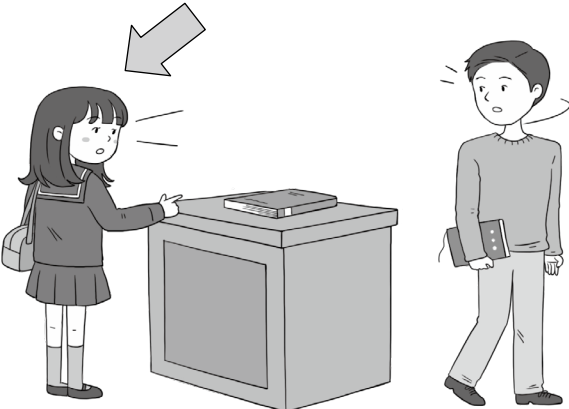
1ばん



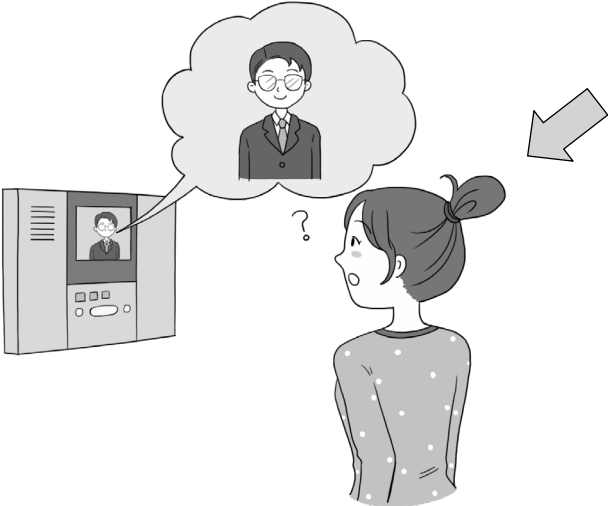
2ばん



3ばん



4ばん



もんだい
問題5  Track 3-1-05

問題5では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

실전 모의 테스트

온라인 정답및해석

1교시 언어지식(문자·어휘+문법)×독해

| 언어지식(문자·어휘) |

- 문제1 [1] 3 [2] 2 [3] 1 [4] 3 [5] 1 [6] 3 [7] 2 [8] 3
문제2 [9] 3 [10] 2 [11] 4 [12] 3 [13] 1 [14] 4
문제3 [15] 4 [16] 2 [17] 4 [18] 4 [19] 3 [20] 1 [21] 4 [22] 2 [23] 1 [24] 2 [25] 2
문제4 [26] 1 [27] 1 [28] 1 [29] 2 [30] 2
문제5 [31] 3 [32] 1 [33] 2 [34] 3 [35] 2

| 언어지식(문법)·독해 |

- 문제1 [1] 2 [2] 2 [3] 4 [4] 1 [5] 2 [6] 4 [7] 2 [8] 2 [9] 1 [10] 1 [11] 4 [12] 2 [13] 2
문제2 [14] 4 [15] 3 [16] 2 [17] 4 [18] 2
문제3 [19] 1 [20] 3 [21] 3 [22] 2 [23] 1
문제4 [24] 4 [25] 2 [26] 2 [27] 3
문제5 [28] 4 [29] 3 [30] 4 [31] 1 [32] 4 [33] 3
문제6 [34] 3 [35] 1 [36] 3 [37] 4
문제7 [38] 4 [39] 2

2교시 청해

| 청해 |

- 문제1 [1] 4 [2] 3 [3] 1 [4] 1 [5] 2 [6] 2
문제2 [1] 2 [2] 4 [3] 3 [4] 4 [5] 3 [6] 2
문제3 [1] 3 [2] 1 [3] 4
문제4 [1] 2 [2] 3 [3] 2 [4] 2
문제5 [1] 1 [2] 2 [3] 3 [4] 1 [5] 2 [6] 3 [7] 3 [8] 3 [9] 1

[교시] 언어지식(문자·어휘+문법)×독해

| 언어지식(문자·어휘) |

문제 1 _____ 단어의 읽는 법으로 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 1 남동생은 대회에서 1위가 되는 것을 **목표**로 하고 있다.
- 2 가게의 점원과 **친해**졌습니다.
- 3 공이 갑자기 **날아**왔다.
- 4 항상 10년 후의 인생에 대해서 **상상**하고 있다.
- 5 최근 빨간 구두가 젊은 여성들 사이에서 **유행**하고 있다.
- 6 이 **복장**은 회사에서 입기에는 조금 화려하다고 생각한다.
- 7 고향에 계시는 엄마로부터 오랜만에 편지가 **도착**했다.
- 8 그는 **세세한** 작업을 잘 할 수 있는 사람입니다.

문제 2 _____ 단어를 한자로 쓸 때 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 9 조금 **늦어**지겠지만, 꼭 가겠습니다.
- 10 어제부터 **등**이 아파서 병원에 갔습니다.
- 11 **전액** 포인트로 텔레비전을 샀다.
- 12 이 건물은 의외로 역사가 **오래**되지 않았다.
- 13 새로운 드라마는 스토리가 **복잡**합니다.
- 14 돈이 **모이면** 해외여행을 가고 싶습니다.

문제 3 ()에 들어갈 것으로 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 15 오시다 씨에게는 차가운 **이미지**가 있었습니다만, 사실은 따뜻한 사람인 것 같습니다.
- 16 졸업식에서 찍은 사진이 조금 커서, 사이즈를 **축소**해서 현상했다.
- 17 친구와 전화로 길게 이야기를 했더니 커피가 **미지근**해져 버렸다.
- 18 형에게 선물로 받았던 구두에 문은 **얼룩**이 빠지지 않습니다.
- 19 아버지는 어떤 일이라도 **적극적**으로 참가하라고 말했습니다.
- 20 이 역에서의 **마지막** 전철은 오후 11시 반이라고 합니다.
- 21 일하고 돌아오는 길에 역에서 아버지와 **우연히** 만나서 오랜만에 함께 저녁을 먹었다.
- 22 기업 중에는 미경험자의 입사를 **환영**하고 있는 곳이 있습니다.
- 23 아들이 자고 있었기 때문에 창문을 **살짝** 닫아 주었습니다.
- 24 오늘은 역 앞에 새로 생긴 서점에 **들르**고 나서 돌아가려고 생각하고 있다.
- 25 말려 놓았던 옷을 **개서** 서랍장에 넣었습니다.

문제 4 _____ 에 의미가 가장 가까운 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 26 많은 사람들이 그를 **걱정**하고 있었다.
- 27 비가 오면 **때때로** 그 가게에 카레를 먹으러 갑니다.
- 28 부장님은 복사하는 법을 **주의 깊게** 가르쳐 주셨습니다.
- 29 그녀는 **재미없는 것 같이** 수업을 듣고 있었다.
- 30 성실한 스키 씨가 학교를 쉬는 것은 **드문** 일이다.

문제 5 다음 단어의 사용법으로 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 31 환승하다
3 전철은 다음 역까지밖에 가지 않기 때문에 여기서 버스로 **환승**해 주세요.
- 32 완만하다
1 산은 높지만, 언덕길은 **완만**해서 오르기 쉽습니다.
- 33 체재, 체류
2 이 마을에는 이전에 수상이 오래 **체류**하고 있었다는 것 같다.
- 34 심다
3 작년 어머니 생일 때 **심었던** 장미 나무에 예쁜 꽃이 폈다.
- 35 연기하다
2 감기로 몸 상태가 나빴기 때문에 리포트의 마감을 **연기**했다.

| 언어지식(문법)·독해 |

문제 1 다음 문장의 ()에 들어갈 것으로 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 1 다나카 씨는 오늘도 아르바이트**라**고 했으므로, 송별회에는 참가하지 않을 거라고 생각합니다.
- 2 이 가게는 손님에 **따라** 내오는 요리나 서비스를 바꾸는 것으로 화제가 되고 있습니다.
- 3 아들 “아~, 재미있는 프로그램이 없어.”
어머니 “모처럼의 휴일인데 아무것도 할 일이 없으면 **공부하거나 책을 읽거나** 하렴.”
- 4 역 앞에 생긴 서점에 가 봤는데, **전혀** 책을 파는 곳으로는 보이지 않을 만큼 재미있는 곳이었다.
- 5 어제 3개월 전부터 준비하고 있었던 신제품의 준비를 끝냈다. 도중에 몇 번인가 **다시** 했지만, 겨우 끝나서 이제는 발표만 하면 된다.

- 6 딸 “아빠, 엄마가 자동차 키 가져오라고 부탁했는데, 어디 있어?”
아버지 “아, 어제 현관 서랍에 뒀어.”
- 7 (레스토랑에서)
손님 “여기요. 주문해도 되나요?”
점원 “네. 무엇으로 하시겠습니까?”
- 8 수술을 한 지 얼마 안 돼서 아직 몸 상태가 좋지 않기 때문에, 당
분간 일은 쉬는 게 좋다고 의사가 강하게 말했다.
- 9 평소에는 홋카이도의 가게에서밖에 살 수 없는 이 도시락이 이
벤트 기간에만 도쿄에서도 살 수 있습니다.
- 10 오히라 동물원의 회원이 되려면 입구의 사무소에서 신청서에 필
요한 부분을 기입해 주세요.
- 11 오늘 아침에 제출한 보고서에 틀린 부분이 있어서 과장님이 계
시는 곳에 갔지만, 벌써 부장님께 제출해 버려서 갖고 계시지 않
았다.
- 12 내 힘으로 미국 유학을 하려고 생각하고 나서 실제로 가기까지
2년 이상 걸렸지만, 스스로 해낸 것이 매우 기쁘다.

- 13 (아르바이트 하는 곳에서)
아르바이트생 “점장님, 먼저 실례하겠습니다. 아직 안 들어가시나요?”
점장 “응, 내일 단체 예약 준비를 오늘 중으로 해 버리고 싶어서.”
아르바이트생 “그러시군요. 수고하세요.”

문제 2 다음 문장의 ★ 에 들어갈 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

- 14 좀처럼 일본어가 능숙해지지 않았기 때문에, 영어 공부를 했을
때 했던 것처럼 몇 번이나 써 보기로 했다.
- 15 “나카니시 씨, 지난주에 부탁했던 학교 축제 포스터 수정, 다음 주까
지라도 괜찮으니까 되는 때에 부탁드릴게요.”
- 16 어머니는 내가 만드는 수프만큼 맛있는 음식은 없다고 했기 때
문에 생일 아침에 만들기로 했다.
- 17 일본에 온 지 아직 조금밖에 지나지 않았기 때문에 익숙해지지
않는 일투성이지만, 매일이 즐거워서 앞으로도 기대됩니다.
- 18 “이 현대문학 수업은 오늘이 첫 회입니다만, 다음 주 2회째 수업
부터 교실을 변경해서 1층의 이 교실이 아니라 3층 대회의실에서
수업을 진행합니다.”

문제 3 다음 문장을 읽고 문장 전체의 내용을 생각하여 19 부터 23 안에 들어갈 가장 적당한 것을 1·2·3·4에서 하나 고르세요.

이하는 유학생의 작문이다.

어제 하룻길에 역 앞의 꽃집에서 꽃을 샀습니다. 평소라면 비싼 장미꽃이 어제는 10송이에 300엔이었습니다. 장미는 좋은 냄새가 나기 때문에
기분을 좋게 해 주고, 방에 꽃을 장식하면 분위기도 좋아지기 때문에 아주 좋아합니다. 그래서 모국에서는 자주 장미를 샀었지만 일본에서는 꽃이
너무 비싸서 별로 산 적이 없습니다. 작은 것이 1송이에 300엔이나 하는 것도 있습니다.

이런 비싼 장미꽃이지만 오늘은 싸서 “오늘은 싸네요.”라고 언니에게 물었더니, “오늘은 저희 어머니의 기일이예요.”라고 대답해 주었습니다.
나는 ‘기일’을 몰랐기 때문에, 다시 질문하자, ‘어머니가 돌아가신 날’이라고 가르쳐 주었습니다. 그리고 ‘어머니는 장미를 좋아하셨기 때문에 오늘
은 어머니를 생각해서 손님에게 장미꽃을 서비스하는 거예요.’라고 말했습니다. 나는 그것을 듣고 아주 감탄했습니다. 어머니에게 이 일을 말하고
싶어져서 오늘은 오랜만에 어머니에게 편지를 쓰려고 생각합니다.

문제 4 다음 (1)부터 (4)의 문장을 읽고 질문에 답하세요. 답은 1·2·3·4에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

(1) 이것은 나카노 가전제품점이 거래처인 기무라 전기의 나카타 씨에게 보낸 메일이다.

기무라 전기
나카타 님

늘 신세를 지고 있습니다.

나카노 가전제품점은 현재 가게가 좁고 오래되어서 넓은 곳으로 이전하기로 했습니다. 이전하기 전에 준비를 하기 때문에 그동안에는 이하의 주
소에서 영업합니다. 전화번호와 팩스 번호는 지금과 변함이 없습니다.

잠시 동안 불편하시겠지만, 부디 잘 부탁드립니다.

[공사 기간] 10월 2일부터 10월 12일까지
 [공사 중의 주소·연락처] (우) 148-0015 다이토구 나카마치 3-2-1
 전화/팩스: 014-857-1984

나카노 가전제품점
 나카노 마사히로(nakano@denki-ya.co.jp)

- 24 나카노 씨가 이 메일로 알리고 싶은 것은 무엇인가?
- 1 10월 2일 이후 새로운 곳으로 이사하는 것
 - 2 10월 2일 이후 주소와 전화번호와 팩스번호가 바뀌는 것
 - 3 10월 2일부터 10월 12일까지 회사 영업을 쉬는 것
 - 4 10월 2일부터 10월 12일까지 회사가 다른 장소에서 영업하는 것

(2)

일을 하게 되어서 '어른에게는 이렇게나 약속이 많은 것인가'하고 느꼈다. 며칠까지, 무엇을, 어떻게 해야 하는지. 약속을 정리해가는 것이 일이라는 것을 어른이 되어서 알았다. 그것은 어릴 적 '숙제'와 같은 구조이다. 그러니까 숙제를 통해 '약속을 지키는' 습관을 익히는 것은 어른이 되었을 때 자신을 도와줄 것이다.

- 25 '나'는 무엇이 어른이 되었을 때 자신을 도와줄 것이라고 하고 있는가?
- 1 일을 빨리 정리하는 것에 신경을 쓰는 것
 - 2 **숙제로 약속을 지키는 습관을 익히는 것**
 - 3 약속을 정확히 지키는 것
 - 4 숙제와 약속이 같은 구조인 것

(3) 이것은 대학교에 붙어 있는 공지이다.

통학을 하고 있는 학생 여러분께

지난번 폭우로 인한 피해복구 공사를 실시합니다. 일정은 다음과 같습니다.

공사 기간 중에는 공사를 하지 않은 다른 두 개의 입구 중 어느 한쪽을 이용해 주세요. 지금까지 새로운 도서관의 공사로 인해 쓰지 못했던 남쪽 입구도 이용할 수 있습니다.

6월 18일(월)~19일(화) 정문(북쪽 입구)

6월 20일(수)~21일(목) 남쪽 입구

6월 22일(금)~23일(토) 동쪽 입구

더불어 이전부터 주의하고 있던 것과 같이 기존 도서관으로 통하는 서쪽 입구는 절대로 이용하지 마세요.

오카자키 대학

- 26 6월 22일에 학생이 이용할 수 있는 입구는 어디인가?
- 1 정문(북쪽 입구)만
 - 2 정문(북쪽 입구)과 남쪽 입구
 - 3 정문(북쪽 입구)과 남쪽 입구와 서쪽 입구
 - 4 동쪽 입구만

(4)

어떤 사람이 사회를 강하게 살아가는 힘을 가지게 되는 것일까? 어느 조사에 따르면 '평소 실패를 해 본 경험이 많은 사람'은 '실패를 해 본 경험이 없는 사람'보다 이 힘이 더 강했다고 한다. 그리고 '실패를 해 본 경험이 많은 사람' 중에서는 '실패 후, 다시 도전한 경험이 많은 사람'이 '실패 후 다시 도전한 경험이 적은 사람'보다 이 힘이 더 강했다고 한다. 가장 이 힘이 강했던 것은 '실패한 경험도, 다시 도전한 경험도 많았던 사람'이었다.

- 27 사회를 강하게 살아가는 힘이 가장 강해지는 것은 어떤 사람인가?
- 1 실패한 경험도 다시 도전한 경험도 적다
 - 2 실패한 경험은 적지만 다시 도전한 경험은 많다
 - 3 실패한 경험이 많고 다시 도전한 경험도 많다
 - 4 실패한 경험도 혼란 경험도 많다

문제 5 다음 (1)과 (2)의 문장을 읽고 질문에 답하세요. 답은 1·2·3·4에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

(1)

회사 근처의 큰 역 옆에 아주 기분 좋은 ①화장실이 생겼습니다. 지금까지 화장실이라고 하면 '어둡다·냄새난다·더럽다·무섭다·고장나 있다'라는 말로 표현되어 왔는데, 이 화장실은 ②여는 화장실과는 다릅니다. 우선 넓고 밝은 화장실입니다. 그리고 보통 화장실은 돈을 내지 않고 사용하지만 이 새 화장실은 입구에 접수하는 사람이 있어서 돈을 내고 들어갑니다.

요금은 100엔입니다만, 몸이 불편한 분이나 초등학생 이하는 무료라고 합니다. 접수처의 사람들이 항상 청소를 하고 있기 때문에 매우 깨끗합니다. 게다가 추가 요금을 내면 거울이 있는 부스를 1시간 빌릴 수도 있기 때문에, 화장을 고치거나 옷 갈아입는 것 등에 편리하다고 합니다. 또한, 담당자가 항상 상주해 있는 접수처가 훌륭하기 때문에, 그곳을 화장실로 생각하지 않고 길을 물어보러 오는 사람 등도 있습니다. ③그런 사람에게 는 친절하게 길을 가르쳐 주고 있습니다.

이 화장실은 매일 오전 7시부터 오후 10시까지밖에 열려 있지 않기 때문에, 이른 시간이나 늦은 시간에는 사용할 수 없습니다.

- 28 ①화장실이 생겼습니다라고 하는데 어디에 생겼는가?
- 1 회사 접수처 옆
 - 2 역 옆의 공원
 - 3 공원 주차장
 - 4 큰 역의 옆
- 29 ②여는 화장실과는 다르다라고 하는데 무엇이 다른가?
- 1 보통의 화장실보다 좁지만 밝다.
 - 2 보통의 화장실과 달리 돈을 지불하지 않는다.

- 3 보통의 화장실과 달리 들어갈 때 돈을 지불한다.
- 4 보통의 화장실과 같이 빌릴 수 있는 부스도 있어서 편안하다.

- 30 ③그런 사람이라고 하는데 어떤 사람을 말하는 것인가?
- 1 거울이 있는 부스를 1시간 동안 빌리는 사람
 - 2 화장실 청소나 접수를 하는 사람
 - 3 화장을 고치거나 옷을 갈아입는 사람
 - 4 **길의 안내를 받기 위해 오는 사람**

(2)

학생 때 친구와 ①3월에 만나기로 약속을 했습니다. 친구랑은 1년에 한두 번 편지를 부쳤을 뿐, 20년 동안 만나지 않았습니다. 저는 도쿄에 살고 있고, 친구는 멀리 살고 있기 때문입니다.

요전에 고향 집에 돌아왔을 때, 도착해 있던 친구로부터의 엽서를 보았습니다. 엽서에는 “용무가 있어 도쿄에 가니까 만나고 싶어.”라고 쓰여 있었습니다. 저도 “좋아, 또 생일파티 할 수 있으면 좋겠다.”라고 엽서에 써서 부쳤습니다. 사실 저와 친구는 생일이 3월 14일로 같은 날입니다. 그래서 학생 때는 자주 생일파티를 함께 했습니다. 옛날에 함께 했던 즐거운 생일파티를 떠올렸습니다.

하지만 ②어젯밤 이상한 꿈을 꾸었습니다. 만난 친구는 아직 어리고 예쁘고 저는 화장도 하지 않고 큰 입을 벌리고 웃고 있었습니다. 꿈속에서는 즐거워 보였는데 저는 너무 슬펐습니다. 잠시 후 꿈인 줄 알았을 때는 정말 안심했습니다.

다음에 친구와 만나러 갈 때는 멧을 부리고 가려고 합니다.

- 31 ①3월에 만나기로 약속을 했습니다라고 하는데 왜 두 사람은 3월에 만나는가?
- 1 **친구가 용무가 있어 도쿄에 오기 때문에**
 - 2 이 사람이 보고 싶다고 말했기 때문에
 - 3 친구가 생일파티를 하고 싶다고 말했기 때문에
 - 4 20년 전부터 만날 약속을 했기 때문에

- 32 ②어젯밤 이상한 꿈을 꾸었습니다라고 하는데 꿈 속에서 둘은 어땠는가?
- 1 친구는 별로 예쁘지 않았다
 - 2 친구는 예쁘고 즐겁게 웃고 있었다
 - 3 나만 예쁘고 즐겁게 웃고 있었다
 - 4 **친구는 예쁘지만 나는 그렇지 않았다**

- 33 이 사람이 지금 생각하고 있는 것은 무엇인가?
- 1 치장이 서툴러서 슬프다
 - 2 친구보다 어려서 기쁘다
 - 3 **예쁘게 하고 친구를 만나고 싶다**
 - 4 치장을 친구에게 배우고 싶다

문제 6 다음 문장을 읽고 질문에 답하세요. 답은 1·2·3·4에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

나는 학창시절에 ①말을 잘하는 사람이었다. 자주 친구들과 사회문제와 불만을 아침까지 서로 이야기했다. 친구에게도 수업에 대해서도 의구심을 느낀 것은 그 자리에서 묻고 의견을 말했다. 나를 대하는 친구의 모습도 그랬다. 이것은 친구 관계에서뿐만 아니라 아르바이트에서의 상하 관계에서도 마찬가지였다.

항상 서로 다 이해할 수 있었던 것은 아니다. 소리를 지르며 분위기가 나빠진 적도 있었지만, ②사람과 사람 사이의 관계는 그렇게 만들어 가는 것이라고 믿었다.

그러나, 사회생활을 길게 해 감에 따라 업무상 필요한 보고만을 상대에게 전하게 되었다. 전과 같이 상대의 의견에 의문을 가지더라도 일에 큰 영향이 없다면 그것을 전하는 것은 필요하지 않은 일이라고 생각해 버린다. 관계가 나빠지는 것은 싫다고 생각한 것이다.

그런데 최근 사회인이라도 서로의 이해를 깊게 하는 것은 필요하다고 느끼기 시작했다. 그렇게야말로 진정한 인간관계가 만들어지고 함께 성장할 수 있는 것이다. 그러기 위해서는 상대를 부정하는 것이 아니라 서로 자기가 생각하고 있는 것을 정직하게 전하는 것이 필요할 것이다.

- 34 ①말을 잘하는 사람이었다라고 하는데 이 사람의 학창시절은 어땠는가?
- 1 혼자서 다양한 문제에 대해 고민했다.
 - 2 사회의 상태에 흥미가 없었다.
 - 3 **자신의 의견을 적극적으로 말했다.**
 - 4 남들과 말하는 것을 피했다.
- 35 ②사람과 사람 사이의 관계에 대해 이 글을 쓴 사람은 어떻게 생각하고 있는가?
- 1 **의견을 공유하고 서로 이해하면 좋은 관계를 만들 수 있다.**
 - 2 언제나 타인의 기분에 신경 쓰지 않으면 안 된다.
 - 3 의견이 다른 사람과는 친구가 될 수 없다.
 - 4 필요하지 않은 질문은 하지 않는 편이 좋다.
- 36 이 글을 쓴 사람은 일을 시작하고 나서 어떻게 변했는가?
- 1 주변 사람과는 이야기하지 않게 되었다.
 - 2 타인의 일은 돕지 않기로 했다.
 - 3 **필요하지 않은 것은 말하지 않게 되었다.**
 - 4 분명히 자신의 의견을 전하기로 했다.
- 37 이 글을 쓴 사람이 최근 생각하고 있는 것은 어떤 것인가?
- 1 깊은 인간관계는 필요하기 때문에 더 만들지 않으면 안 된다.
 - 2 현장에서는 지금까지의 관계를 유지해 가고 싶다.
 - 3 아무 말도 하지 않아도 신뢰 관계의 사람은 자신을 이해해 준다.
 - 4 **의견을 교환하는 것으로 서로가 성장할 수 있다.**

문제 7 오른쪽 페이지는 시민 마라톤 대회의 안내입니다. 이것을 읽고 아래 질문에 답하세요. 답은 1·2·3·4에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

하루야마 시 시민 마라톤 대회

올해로 제48회를 맞이하는 지역에서 사랑 받고 있는 대회입니다. 하루야마 시내에 거주, 재직, 재학, 시내 스포츠클럽의 회원이라면, 누구라도 참가할 수 있습니다. 바닷바람을 느끼면서 달려 보지 않겠습니까?

종목	참가할 수 있는 사람	시작 예정 시간	참가비
하프 (21킬로미터)	고등학생 이상	8 : 30	4,000엔
일반 (10킬로미터)	고등학생 이상	13 : 30	2,000엔
학생 (2킬로미터)	초등학생, 중학생	12 : 00	500엔
가족이 함께 달리지자A (1킬로미터)	초등학생 1명과 부모 1명	9 : 00	무료
가족이 함께 달리지자B (50미터)	어른 2명과 아이 1명	11 : 00	무료

❖ 코스
하루야마 공원의 입구에서 시작해서 바닷가를 달려 하루야마 시내를 돌고, 공원으로 돌아옵니다.

❖ 신청 및 참가비 지불에 대해서

(1) 인터넷(참가비가 무료인 종목만)
9월 10일(화)부터 11월 10일(일)까지 시청 홈페이지에서 신청 가능합니다. 참가비가 유료인 경우에는 신청할 수 없습니다.

(2) 우체국(참가비가 유료인 종목만)
9월 10일(화)부터 11월 11일(월)까지 우체국에 비치된 신청서에 붙어 있는 용지를 사용해 참가비를 그 자리에서 송금하여 신청을 해 주세요.

(3) 전화(모든 종목)
9월 10일(화)부터 11월 10일(일)까지 「하루야마 시 체육운영회」로 전화해 주십시오. 참가비가 필요한 종목은 당일 신용카드로 지불해 주십시오.

❖ 그 외

- 18세 이하(고등학생)는 어른의 허가가 필요합니다.
- 취소하는 경우는 대회 1개월 전 시청의 체육운영회에 메일로 신청해 주시면 참가비가 유료인 경우에는 지불하신 참가비는 전액 환불해 드립니다.

하루야마시 체육운영회
TEL) 041-923-2055 / E-Mail) info@haruyama-marason.com

- 38 김 씨는 부인과 초등학생인 아들과 함께 달리고 그 다음에 혼자라도 달리고 싶다고 생각하고 있다. 김 씨의 희망에 맞는 것은 어느 것인가?
- 1 [가족이 함께 달리지자A]와 [하프]
 - 2 [가족이 함께 달리지자A]와 [10킬로미터]
 - 3 [가족이 함께 달리지자B]와 [하프]
 - 4 [가족이 함께 달리지자B]와 [10킬로미터]

- 39) 요시카와 씨는 [10킬로미터]에 참가하려고 생각하고 있다. 요시카와 씨가 주의하지 않으면 안 되는 것은 무엇인가?
- 1 9월 10일(화)부터 11월 11일(월)까지 인터넷으로 신청하지 않으면 안 된다.
 - 2 9월 10일(화)부터 11월 11일(월)까지 우체국에서 신청하고 참가비를 내지 않으면 안 된다.
 - 3 9월 10일(화)부터 11월 11일(월)까지 시청에 전화하고 참가비는 즉시 카드로 내지 않으면 안 된다.
 - 4 11월 10일(일) 마라톤 대회 당일에 회장에서 신청하고 참가비를 내지 않으면 안 된다.

2교시 청해

문제 1 문제 1에서는 먼저 질문을 들으세요. 그리고 나서 이야기를 듣고 문제지의 1부터 4 안에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

1번

SCRIPT

うちで、息子と母が話しています。母は何を買いに行きますか。
 男：お母さん、学校に持っていく傘、大きすぎてかばんに入れてくくて、小さいのがほしいんだけど。
 女：あ、じゃ、明日近くのデパートに行く用事があるから、買ってきてあげる。
 男：大丈夫？
 女：うん。
 男：できれば1段に折れるタイプがいいな。2段の方が小さくて軽いからいいかもしれないけど、2段だと、小さくて大雨になると濡れちゃうかもしれないから。
 女：わかった。前にレインコートがほしくて買ってたけど、それも一緒に買っとく？
 男：いつの話？それは僕じゃなくて、ミキがほしくて言ってた。
 女：あ、そうだね。じゃ、ミキに聞いてみてから買うのがいいよね。
 母は何を買いに行きますか。

집에서 아들과 엄마가 이야기하고 있습니다. 엄마는 무엇을 사러 갑니까?
 남: 엄마, 학교에 가지고 다니는 우산, 너무 커서 가방에 넣기 힘들어서 작은 것이 필요한데.
 여: 아, 그럼 내일 근처 백화점에 갈 일이 있으니까 사 올게.
 남: 괜찮아?
 여: 응.
 남: 가능하면 1단으로 접히는 타입이 좋아. 2단으로 접히는 게 더 작고 가벼워서 좋을지도 모르지만, 2단으로 접히는 건 작아서 비가 많이 오면 젖어 버릴지도 모르니까.
 여: 알았어. 전에 비옷을 갖고 싶다고 했었는데, 그것도 같이 사 둘까?
 남: 언제 적 이야기야? 그건 내가 아니고 미키가 갖고 싶다고 했었어.
 여: 아, 그렇구나. 그럼 미키에게 물어본 후에 사는 게 좋겠네.
 엄마는 무엇을 사러 갑니까?

- 1 2단으로 접는 우산
- 2 1단으로 접는 우산과 비옷
- 3 2단으로 접는 우산과 비옷
- 4 1단으로 접는 우산

2번

SCRIPT

교실에서女の先生と男の学生が話しています。男の学生はこの後、すぐ何をしますか。
 女：それでは、今日の授業は終わりです。宿題の作文は来週忘れずに出してください。
 男：先生、荷物が多そうですね。何か手伝いましょうか。
 女：ああ、どうもありがとう。
 男：このパソコンは片付けますか。

교실에서 여자 선생님과 남학생이 이야기하고 있습니다. 남학생은 이 다음에 바로 무엇을 할까요?
 여: 그럼, 오늘 수업은 끝입니다. 숙제인 작문은 다음 주에 잊지 말고 제출하세요.
 남: 선생님, 짐이 많으신 것 같네요. 무언가 도와 드릴까요?
 여: 아, 고마워.
 남: 이 컴퓨터 정리할까요?

女：いや、パソコンは私が片付けるから、うーん、じゃあ、黒板、消してくれる？

男：はい、CDプレーヤーはどうしますか。

女：CDプレーヤーは次の授業でも使うから、そのままにしておいていいよ。ありがとう。

男：余りのプリントは先生の机に持っていきませんか。

女：それも大丈夫。プリントも次の授業で使うから。

男：わかりました。

男の学生はこの後、すぐ何をしますか。

여：아니, 컴퓨터는 내가 정리할 테니까, 음, 그럼 칠판 좀 지워 줄래?

남：네, CD 플레이어는 어떡할까요?

여：CD 플레이어는 다음 수업에서도 사용할 거니까 그대로 놔둬도 괜찮아. 고마워.

남：남은 프린트는 선생님 책상에 가지고 갈까요?

여：그것도 괜찮아. 프린트도 다음 수업에서 사용할 거니까.

남：알겠습니다.

남학생은 이 다음에 바로 무엇을 합니까?

- 1 작문을 모은다
- 2 컴퓨터를 정리한다
- 3 칠판의 글씨를 지운다
- 4 프린트를 선생님의 책상에 가지고 간다

3번

SCRIPT

회사에서 남자와 여자가 이야기하고 있습니다. 여자는 다음 주에 오는 미국지사의 사람에게 무엇을 가르칩니까?

男：あ、本田さん。来週からアメリカ支社の人が新しいプロジェクトのために来って。前に話したけど、うちのところに来ることになったけど、昼休みに案内とか、ちょっと手伝わてくれない？

女：はい。

男：まずはコピー機の利用方法。パソコンの使い方とか、はじめての人にはわかりにくいからね。ついでにお昼も一緒に。

女：はい、わかりました。

男：それと人事課と一緒に行って田村さんのところに連れて行ってあげて。彼が必要な書類とか、社員カードの作り方とか、いろいろ教えるだろうから。そして資料室も…。あ、あそこは案内係がいるからいいね。じゃ、頼むね。

女：あの、課長、12時から1時まで人事課の人も昼食の時間ですが、私、1時から新製品の企画会議がありまして、2時半すぎになると思いますが。

男：そっか。それが月曜日だったよね。じゃ、人事課に連れていくのは他の人をお願いするからいいよ。それじゃ、よろしくね。

女：はい。

女の人は来週来るアメリカ支社の人に何を教えますか。

회사에서 남자와 여자가 이야기하고 있습니다. 여자는 다음 주에 오는 미국지사의 사람에게 무엇을 가르칩니까?

남：아, Honda 씨. 다음 주부터 미국지사의 사람이 새로운 프로젝트 때문에 온다고 하는데. 전에 얘기했었지만, 우리 과로 오게 되었는데 점심시간에 안내라도 좀 도와주지 않을까?

여：네.

남：우선은 복사기의 이용 방법. 컴퓨터 사용법이라든가, 처음인 사람은 알기 어려우니까. 그리고 점심도 함께 해 줘.

여：네, 알겠습니다.

남：그리고 인사과에 같이 가서 다무라 씨가 있는 곳에 데려다 줘. 그가 필요한 서류라든지 사원 카드 만드는 법이라든지 여러 가지 알려줄 테니까. 그리고 자료실도…。아, 거긴 안내 담당이 있어서 괜찮겠다. 그럼 부탁할게.

여：저기, 과장님, 12시부터 1시까지 인사과 사람들도 점심시간인데요, 저는 1시부터 신제품 기획 회의가 있어서 2시 반이 지나야 할 거 같습니다.

남：그래? 그게 월요일이었지? 그럼 인사과에 데려가는 건 다른 사람에게 부탁할 테니까 괜찮아. 그럼 잘 부탁해.

여：네.

여자는 다음 주에 오는 미국지사의 사람에게 무엇을 가르칩니까?

- 1 기기의 이용방법을 가르친다
- 2 인사과의 다무라 씨에게 데리고 간다
- 3 자료실의 사용법을 가르친다
- 4 사내식당의 위치

4번

SCRIPT

大学で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

女：先輩、おはようございます。

男：あ、おはよう。あのさ、木村くんは？今日会ってないな。

女：木村くんですか。彼はもう帰りました。今日両親が来るので、迎えに空港に行きました。でも、論文のことで図書館に戻ると言っていました。

男：あ、そう。では、伝言をお願いできる？

女：はい、何でしょう。

男：新入部員の募集ポスターができたと聞いたんだけど、早く見たいので、メールで送ってほしいと伝えて。

女：募集ポスターですね。木村くんから聞きました。

男：そう。では、悪いけど、伝言お願いします。

女：わかりました。では、さっそく。

男：あ、それから、ポスターは20部の印刷を頼んだけど、もっと必要となるだろうから、30部にしてほしい。

女：わかりました。

女の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

대학교에서 남자와 여자가 이야기하고 있습니다. 여자는 이 다음에 먼저 무엇을 해야 하나요?

여: 선배님, 안녕하세요.

남: 아, 안녕, 저기 기무라는? 오늘 못 봤네.

여: 기무라요? 그는 벌써 돌아갔어요. 오늘 부모님이 오셔서 마중하러 공항에 갔어요. 그런데 논문 때문에 도서관으로 돌아올 거라고 했어요.

남: 아, 그래. 그럼 메시지 좀 부탁해도 될까?

여: 네, 뭐가요?

남: 신입부원 모집 포스터가 완성되었다고 들었는데, 빨리 보고 싶으니까 메일로 보내줬으면 좋겠다고 전해 줬.

여: 모집 포스터 말이죠. 기무라에게 들었어요.

남: 맞아. 그럼 미안하지만, 메시지 전해 줘.

여: 알겠습니다. 그럼 바로 전할게요.

남: 아, 그리고 포스터는 20부 인쇄를 부탁했는데, 좀 더 필요하게 될 것 같으니까, 30부로 해 줬으면 좋겠어.

여: 알겠습니다.

여자는 이 다음에 먼저 무엇을 해야 하나요?

1 기무라에게 메시지를 전한다

2 포스터를 메일로 보낸다

3 포스터를 인쇄한다

4 포스터의 수를 늘린다

5번

SCRIPT

회사에서 강사가 이야기하고 있습니다. 신입사원은 지금부터 무엇을 해야 하나요?

남: 이것으로 신입사원 오리엔테이션의 설명을 끝내겠습니다. 지금은 10시입니다만, 30분부터 12시까지 5개의 그룹으로 나누어 오리엔테이션 과제에 관해서 설명합니다. 회의실 앞에 그룹명과 이름의 리스트가 있으니까, 자신의 그룹을 확인해 주세요. 그리고 제1회의실에 가서 건강진단을 받아 주세요. 오후 4시부터라면 언제 받아도 상관없습니다만, 1시간 이상 걸리기 때문에 주의해 주세요. 그리고 과제의 발표는 다음 주이기 때문에 이후에 설명을 듣고 나서 그룹별로 모여서 과제의 발표자를 정해 주세요.

남: 이제 10시입니다. 30분부터 12시까지 5개의 그룹으로 나누어 오리엔테이션 과제에 관해서 설명합니다. 회의실 앞에 그룹명과 이름의 리스트가 있으니까, 자신의 그룹을 확인해 주세요. 그리고 제1회의실에 가서 건강진단을 받아 주세요. 오후 4시부터라면 언제 받아도 상관없습니다만, 1시간 이상 걸리기 때문에 주의해 주세요. 그리고 과제의 발표는 다음 주이기 때문에 이후에 설명을 듣고 나서 그룹별로 모여서 과제의 발표자를 정해 주세요.

신입社員はこれから何をしなければなりませんか。

신입사원은 지금부터 무엇을 해야 하나요?

- 1 과제 설명회에 나간다
- 2 **리스트에서 그룹을 확인한다**
- 3 건강진단을 받는다
- 4 발표자를 정한다

6번

SCRIPT

教室で先生が話しています。明日の朝、学生はどうですか。
 女：明日の郊外学習について連絡します。植物園に行く予定でしたが、天気予報によると、明日の朝は大雨になるそうです。それで、雨が降った場合は、郊外学習は延期になります。明日授業があるかどうかは朝6時までにケータイのメールでお知らせします。皆さんに電話での連絡はしませんから、必ずメールを確認してください。学校には直接電話をしないでください。また、今日は学校の大掃除があるので、午後5時から明日の朝8時半まで学校の中には入れません。
 明日の朝、学生はどうですか。

교실에서 선생님이 이야기하고 있습니다. 내일 아침에 학생들은 어떻게 합니까?

여: 내일 야외학습에 대해서 전달합니다. 식물원에 갈 예정이었는데, 일기예보에 따르면 내일 아침은 큰비가 내린다고 합니다. 그래서 비가 내리는 경우엔 야외학습은 연기됩니다. 내일 수업이 있는지 어떤지는 아침 6시까지 휴대전화 문자로 알려드립니다. 여러분들에게 따로 전화로 연락은 하지 않기 때문에 꼭 문자를 확인해 주세요. 학교에는 직접 전화하지 마세요. 또 오늘은 학교의 대청소가 있으므로 오후 5시부터 내일 아침 8시 반까지 학교 안에는 들어갈 수 없습니다.

내일 아침에 학생들은 어떻게 합니까?

- 1 수업을 들으러 학교에 온다
- 2 **휴대전화의 문자를 확인한다**
- 3 학교에 직접 전화한다
- 4 8시 반까지 학교에 간다

문제 2 문제 2에서는 먼저 질문을 들으세요. 그 후 문제지를 보세요. 읽을 시간이 있습니다. 그리고 나서 이야기를 듣고 문제지의 1부터 4안에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

1번

SCRIPT

女の人と男の人が話しています。男の人が冬休みに山に行く一番の目的は何ですか。
 女：鈴木くん、今年の冬休みはどこか行くの?
 男：うん、今年は山に行こうと思ってる。
 女：ああ、スキーとかスノーボードに乗るの?
 男：うん。
 女：いいね。冬はやはりスキーとスノーボードだね。
 男：うん、でも、それより実は山の奥にある温泉に行くんだ。山なのに海も見られるんだよ。
 女：そうなんだ。じゃあ、ゆっくりできるね。

여자과 남자가 이야기하고 있습니다. 남자가 겨울 방학에 산에 가는 가장 큰 목적은 무엇입니까?

여: 스키, 올해 겨울 방학에 어딘가 가?

남: 응, 올해는 산에 가려고 생각하고 있어.

여: 아~, 스키나 스노보드 타는 거야?

남: 응.

여: 좋다. 겨울에는 역시 스키랑 스노보드지.

남: 응, 근데 그것보다 실은 산속에 있는 온천에 가. 산인데도 바다도 볼 수 있어.

여: 그렇구나. 그럼 꼭 될 수 있겠네.

男：うん。そして、近くにそばがおいしい店もあるというから
そこも行くつもり。

女：へえ。

男の人が冬休みに山に行く一番の目的は何ですか。

남: 응, 그리고 근처에 메밀국수가 맛있는 가게도 있다고 하니깐 거기도
가려고.

여: 우와.

남자가 겨울 방학에 산에 가는 가장 큰 목적은 무엇입니까?

- 1 겨울 스포츠를 할 수 있는 것
- 2 **온천에서 폭 쉬는 것**
- 3 바다를 보는 것
- 4 메밀국수가 맛있는 가게에 가는 것

2번

SCRIPT

薬屋で女のひとと店員が話しています。女の人はどの薬を買いますか。

女：すみません、熱があつて咳もひどくて、頭もすごく痛いんですが。

男：どなたの薬ですか。ご自分で飲まれるんですか。

女：いいえ、子ども用です。

男：あ、じゃ、お子さんはおいくつですか。

女：1歳です。

男：ああ、1歳のお子さんだと、使っていただけるものが貼る
タイプのものしかないんですよ。

女：じゃあ、それください。あのう、これ、大人も使えます
か。

男：ええ、使えますが、ちょっと効果が弱いんですよ。大人
だと、飲むタイプがあります。

女：あ、液体タイプでもありますか。

男：はい、あります。

女：じゃ、それにします。

女の人はどの薬を買いますか。

약국에서 여자와 점원이 이야기하고 있습니다. 여자는 어떤 약을 샀니까?

여: 실례합니다. 열이 있고 기침도 심하고 머리도 굉장히 아픈데요.

남: 어느 분의 약인가요? 손님이 드실 건가요?

여: 아니요, 아이용이에요.

남: 아, 그럼 아이는 몇 살인가요?

여: 1살이에요.

남: 아, 1살의 아이는 사용하실 수 있는 것이 붙이는 타입밖에 없어요.

여: 그럼, 그거 주세요. 저기, 이거 어른도 사용할 수 있나요?

남: 네, 사용하실 수 있는데, 조금 효과가 약해요. 어른이라면 먹는 타입
이 있어요.

여: 아, 액체 타입도 있나요?

남: 네, 있습니다.

여: 그럼 그걸로 할게요.

여자는 어떤 약을 샀니까?

- 1 붙이는 약만
- 2 액체 약만
- 3 가루 타입의 약과 붙이는 약
- 4 **액체 약과 붙이는 약**

3번

SCRIPT

日本語の教室で男の人が話しています。男の人はどうして今、
日本語を勉強していますか。

男：私は日本に来てもう3年になります。はじめは和菓子が好
きで日本に興味を持って日本語を勉強するようになりまし
た。和菓子が作れるようになりたいと思ったこともありま
したが、今は食品会社で仕事をしています。平日は仕事を
して、週末は日本語教室に通っています。

일본어 교실에서 남자가 이야기하고 있습니다. 남자는 왜 지금 일본어를
공부하고 있습니까?

남: 저는 일본에 온 지 벌써 3년이 됩니다. 처음에는 화과자를 좋아해서
일본에 흥미를 느껴 일본어를 공부하게 되었습니다. 화과자를 만들
수 있게 되고 싶다고 생각한 적도 있습니다만, 지금은 식품회사에서
일을 하고 있습니다. 평일에는 일하고 주말에는 일본어 교실에 다니
고 있습니다.

日本語は結構自信ありますが、仕事で使うと、まだ足りないような気がします。今後もっと頑張って勉強していきたいです。

男の人はどうして今、日本語を勉強していますか。

일본어는 꽤 자신이 있습니다만, 일에서 사용하려면 아직 부족한 기분이 듭니다. 앞으로도 좀 더 열심히 공부해 가려고 합니다.

남자는 왜 지금 일본어를 공부하고 있습니까?

- 1 화과자를 만들고 싶기 때문에
- 2 일본 회사에서 일하고 싶기 때문에
- 3 **일을 하는 데 필요하기 때문에**
- 4 일본어가 좋기 때문에

4번

SCRIPT

ラジオである有名な歌手が話しています。この歌手は歌を歌うとき、どんな方法で緊張しなくなったと言っていますか。

女：いろいろな方から質問を受けたので、私の緊張をしない方法を話します。歌手になったばかりのときは、ライブをするとき、緊張してうまく歌うことができませんでした。ふだん練習したとおりにすればいいと思いますが、やはり大勢の人の前に立つと、なかなかできないものですね。ライブをする前は、十分練習をしましたし、落ち着くためにイメージトレーニングもしましたが、それでも駄目でした。ある日、司会者に聞かれてライブの前に自分がどんなに緊張しているかを正直に話しました。その後、なぜか心が楽になって、緊張せずに歌うことができました。何度か歌う前に、観客に話しかけてみたら、いつの間にかすっかり緊張しないで歌うことができるようになりました。

この歌手は歌を歌うとき、どんな方法で緊張しなくなったと言っていますか。

라디오에서 한 유명한 가수가 이야기하고 있습니다. 이 가수는 노래를 부를 때 어떠한 방법으로 긴장하지 않게 되었다고 말하고 있습니까?

여: 많은 분들께 질문을 받았기 때문에 저의 긴장을 하지 않는 방법을 이야기하겠습니다. 가수가 된 지 얼마 안 되었을 때는 라이브를 할 때 긴장해서 잘 부를 수 없었습니다. 평소에 연습한 대로 하면 된다고 생각하지만, 역시 많은 사람 앞에 서면 좀처럼 되질 않는 겁니다. 라이브를 하기 전에는 충분히 연습했고, 안정을 찾기 위해서 이미지 트레이닝도 했습니다만, 그래도 실패했습니다. 어느 날, 사회자에게 질문을 받아 라이브 전에 내가 얼마나 긴장하고 있는지를 솔직하게 이야기했습니다. 그 후에 왜인지 마음이 편안해져서 긴장하지 않고 노래를 부를 수 있었습니다. 몇 번인가 노래를 부르기 전에 관객들에게 말을 걸어 보았더니 어느샌가 전혀 긴장하지 않고 노래를 부를 수 있게 되었습니다.

이 가수는 노래를 부를 때 어떠한 방법으로 긴장하지 않게 되었다고 말하고 있습니까?

- 1 충분히 연습을 한다
- 2 깊은 숨을 쉬고 나서 시작한다
- 3 사회자와 깊은 이야기를 한다
- 4 **관객에게 말을 걸어 본다**

5번

SCRIPT

大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生は一人暮らしでどんなことに困っていると言っていますか。

女：吉田くん、一人暮らしを始めてもう1ヶ月だよ。一人暮らしにはもう慣れた?

男：大体のことはね。はじめのころは一人であるからなんかさびしくて、落ち着かなかったけど。

대학교에서 여학생과 남학생이 이야기하고 있습니다. 남학생은 혼자 사는 생활에 어떠한 점이 곤란하다고 말하고 있습니까?

여: 요시다, 혼자 살기 시작한 지 벌써 1개월이네. 혼자 사는 생활에는 이제 익숙해졌어?

남: 대부분은 처음에는 혼자 있으니까 왠지 외롭고, 안정이 되지 않았는데.

女: あ、吉田くんの実家は大家族だからね。

男: うん、でも、それはもう慣れたけど、朝、一人で起きるのが大変で、学校から近いけど、寝坊して学校の授業に遅れたことも何度もあるよ。僕、朝起きるのが苦手なんだ。

女: え~、学校から近いからいいけど、朝起きるのが苦手だったら、本当に困るだろうね。

男: うん。

男の学生は一人暮らしでどんなことに困っていると言っていますか。

여: 아, 요시다 네 가족은 대가족이니까.

남: 응, 근데 그건 벌써 익숙해졌는데, 아침에 혼자서 일어나는 게 힘들어서 학교에서 가까운데 늦잠 자서 학교 수업에 늦은 일도 몇 번 있어. 나, 아침에 일어나는 게 서툴거든.

여: 아~, 학교에서 가까우니까 좋지만, 아침에 일어나는 게 서투르다면 정말 곤란하지.

남: 응.

남학생은 혼자 사는 생활에 어떠한 점이 곤란하다고 말하고 있습니까?

- 1 외로워지는 것
- 2 가족과 헤어져 사는 것
- 3 아침에 혼자서 일어나는 것
- 4 학교가 먼 것

6번

SCRIPT

학교で男の人と女の人が話しています。女の人の財布はどのようにして戻ってきましたか。

男: 福田さん、前、電車で財布をなくしたって言うでしょう。見つかった?

女: うん。見つかったよ。

男: よかったね。どこで見つかったの?

女: はじめは駅に行って聞いたけど、見つからなかったんだ。それでもう諦めてただけ。

男: うん。

女: 中に学生証が入っている。

男: えっ、それを見て拾った人がわざわざ学校に持ってきてくれたの?

女: ううん、郵送してくれたんだ。

男: ああ、僕も財布を拾って、交番に届けたことはあるけど、そこまでしてくれるなんて、本当に運がよかったね。

女: うん。本当にありがたいと思っている。

女の人の財布はどのようにして戻ってきましたか。

학교에서 남자와 여자가 이야기하고 있습니다. 여자의 지갑은 어떻게 해서 돌아왔습니까?

남: 후쿠다 씨, 전에 전철에서 지갑을 잃어버렸다고 했었지, 찾았어?

여: 응, 찾았어.

남: 다행이네. 어디서 찾았어?

여: 처음에는 역에 가서 물어봤는데 찾지 못 했어. 그래서 포기했었는데.

남: 응.

여: 안에 학생증이 들어 있어서.

남: 아, 그걸 보고 주운 사람이 일부러 학교에 가져다줬어?

여: 아니, 우편으로 보내줬어.

남: 아, 나도 지갑을 주워서 파출소에 가져간 적은 있지만, 그렇게까지 해주다니. 정말 운이 좋았네.

여: 응. 정말 고맙게 생각하고 있어.

여자의 지갑은 어떻게 해서 돌아왔습니까?

- 1 주운 사람이 역에 가져다주었다
- 2 주운 사람이 학교에 보내주었다
- 3 주운 사람이 집에 보내주었다
- 4 주운 사람이 파출소에 가져다주었다

문제 3 문제 3에서는 문제지에 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다. 이 문제는 전체로서 어떤 내용인지를 듣는 문제입니다. 이야기 전에 질문은 없습니다. 먼저 이야기를 들으세요. 그리고 나서 질문과 선택지를 듣고 1부터 4 안에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

1번

SCRIPT

ラジオで女の人が話しています。

女: みなさん、匂いが生活に大きな影響を与えることを知っていますか。特別な匂いがない状態では落ち着いた気持ちでいられるし、好きな匂いがする空間ではリラックスすることもできます。これと逆にいやな匂いがすると気持ちも落ち込んでしまいます。それで、最近いやな匂いを消すための製品がよく売られていますが、一方では体の匂いの変化でわかる病気があるように、いやな匂いも生活に役に立つことがあるといえます。私はいろいろな匂いを感じながら毎日の生活を楽しむ、これが自然で健康的な生活だと思えます。

女の人はどんな話をしていますか。

- 1 匂いが人に与える影響
- 2 悪い匂いの消し方
- 3 匂いが大切だということ
- 4 匂いの楽しみ方

2번

SCRIPT

学校で、男の学生と女の学生が論文発表について話しています。

男:先輩、ちょっといいですか。来月の発表のことで、話があるんですが。

女:発表?何の発表?

男:論文の発表会のことです。

女:ああ、発表会ね。来月の10日だよ。

男:はい。それで、場所のことで、先生の話によると他の科の先生もいらっしやるそうです。で、去年と同じ教室では狭いかと思います。

女:そうだね。でも、参加する人数はわからないでしょう。

男:ええ、それで困ってるんです。

女:それじゃ、今年新しくできたセミナー室なら広くて、みんな入れると思うから、そのスケジュールを確認してみて。

男:そうですね。わかりました。

男の学生は何について相談していますか。

라디오에서 여자가 이야기하고 있습니다.

여: 여러분, 냄새가 생활에 큰 영향을 주는 것을 알고 있습니까? 특별한 냄새가 없는 상태에서는 안정된 기분으로 있을 수 있고, 좋아하는 냄새가 나는 공간에서는 긴장을 풀 수도 있습니다. 그것과는 반대로 싫어하는 냄새가 나면 기분도 저조해집니다. 그래서 최근 불쾌한 냄새를 없애기 위한 제품이 많이 팔리고 있습니다만, 한편으로는 몸의 냄새 변화로 알 수 있는 병이 있듯이, 불쾌한 냄새도 생활에 도움이 되는 일이 있다고 합니다. 나는 여러 가지 냄새를 느끼면서 매일의 생활을 즐기는, 이것이 자연스럽고 건강한 생활이라고 생각합니다.

여자는 어떠한 이야기를 하고 있습니까?

- 1 냄새가 사람에게 미치는 영향
- 2 나쁜 냄새를 없애는 방법
- 3 **냄새가 중요하다**는 것
- 4 냄새를 즐기는 방법

학교에서 남학생과 여학생이 논문 발표에 대해서 이야기하고 있습니다.

남:선배님, 잠깐 관심주세요? 다음 달 발표 때문에 할 이야기가 있어서요.

여:발표? 무슨 발표?

남:논문 발표회요.

여:아~, 발표회. 다음 달 10일이지?

남:네. 그래서 장소 말인데요, 선생님 말씀에 따르면 다른 과의 선생님도 오신다고 합니다. 그래서 작년과 같은 교실은 좁을 것 같아요.

여:그렇겠지. 근데 참가하는 인원수는 모르지?

남:네, 그래서 난감해요.

여:그럼 올해 새롭게 생긴 세미나실이라면 넓어서 모두 들어갈 수 있을 것 같으니까 그곳 일정을 확인해 봐.

남:그렇군요. 알겠습니다.

남학생은 무엇에 대해서 상담하고 있습니까?

- 1 발표회를聞く場所
- 2 발표会で話す内容
- 3 발표に出席する人
- 4 発表の日程

- 1 발표회를 여는 장소
- 2 발표회에서 이야기할 내용
- 3 발표에 출석할 사람
- 4 발표 일정

3번

SCRIPT

会社で女のひとと男のひとが話しています。

女: 田中さん、今度の社員旅行、行くよね。

男: ええ、行きますよ。

女: そう? ねえ、田中さんって前、ドライブするのが趣味だっ
て言ってたよね。

男: そうなんです、どうしたんですか。

女: 実は今度の社員旅行の企画を頼まれたんだ。実は参加する
人が少なくて、今度の旅行は新幹線で移動して、現地では
レンタカーを利用しようと思って。それで悪いんだけど、
田中さんに現地での運転を頼みたいと思って。

男: あ、そうですね。僕、オートマチックしか運転できないん
ですが。

女: 大丈夫。レンタカーはオートマチックを借りようと思っ
てる。やはり、運転が上手な人に運転してもらえると安心でき
るから、お願いできない?

男: そうですね。はい、わかりました。

女のひとが言いたいことは何ですか。

- 1 드라이브に連れて行ってほしい
- 2 レンタカーを貸してほしい
- 3 運転を教えてください
- 4 レンタカーを運転してほしい

회사에서 여자와 남자가 이야기하고 있습니다.

여: 다나카 씨, 이번 사원 여행 가지?

남: 네, 갈 거예요.

여: 그래? 저기, 다나카 씨가 전에 드라이브하는 게 취미라고 말했었지?

남: 그렇긴 한데, 무슨 일인가요?

여: 실은 이번 사원 여행의 기획을 부탁받았어. 실은 참가하는 사람이 적
어서 이번 여행은 신칸센으로 이동하고 현지에서는 렌터카를 이용하
려고 하는데, 그래서 미안하지만, 다나카 씨에게 현지에서의 운전을
부탁하고 싶어서.

남: 아, 그래요? 저, 자동 기어밖에 운전을 못하는데.

여: 괜찮아. 렌터카는 자동식으로 빌리려고 생각하고 있어. 역시 운전을
잘하는 사람이 운전해 주면 안심할 수 있으니까, 부탁할 수 있을까?

남: 그렇네요. 네, 알겠습니다.

여자가 하고 싶은 말은 무엇입니까?

- 1 드라이브하러 데리고 갔으면 좋겠다
- 2 렌터카를 빌렸으면 좋겠다
- 3 운전을 가르쳐 주면 좋겠다
- 4 렌터카를 운전하면 좋겠다

문제 4 문제 4에서는 그림을 보면서 질문을 들으세요. 화살표(⇒)의 사람은 뭐라고 말합니까? 1부터 3 안에서 가장 적당한 것을 하나 고르
세요.

1번

SCRIPT

集合時間に遅れそうです。友達に何と言いますか。

집합 시간에 늦을 것 같습니다. 친구에게 뭐라고 말합니까?

- 1 ほら、速すぎるよ。
- 2 ねえ、急がないと。
- 3 さっき出発したところだよ。

- 1 이봐, 너무 빨라.
- 2 저기, 서둘러야 해.
- 3 아까 출발한 참이야.

2번

SCRIPT

美術館で絵の写真を撮りたいです。係の人に何と言いますか。

- 1 あのう、写真を撮らせていただけませんか。
- 2 あのう、写真をお撮りしましょうか。
- 3 **あのう、写真を撮ってもよろしいでしょうか。**

미술관에서 그림 사진을 찍고 싶습니다. 담당자에게 뭐라고 말합니까?

- 1 저기, 사진을 찍어 주실 수 있을까요?
- 2 저기, 사진을 찍을까요?
- 3 **저기, 사진을 찍어도 괜찮을까요?**

3번

SCRIPT

先生が教室を出ます。つくえの上に先生のテキストがあります。何と言いますか。

- 1 先生、テキスト、置いてください。
- 2 **先生、テキスト、忘れてます。**
- 3 先生、テキスト、持っていかなくてください。

선생님이 교실을 나섭니다. 책상 위에 선생님의 교과서가 있습니다. 뭐라고 말합니까?

- 1 선생님, 교과서 놔 두세요.
- 2 **선생님, 교과서 잊으셨어요.**
- 3 선생님, 교과서 가져가지 마세요.

4번

SCRIPT

チャイムがなりました。だれなのか聞きたいです。何と言いますか。

- 1 すみません。どなたかいらっしゃいませんか。
- 2 **すみませんが、どちら様でしょうか。**
- 3 あのう、こちらはいかがですか。

초인종이 울렸습니다. 누구인지 묻고 싶습니다. 뭐라고 말합니까?

- 1 실례합니다. 누군가 계신가요?
- 2 **죄송한데, 누구신가요?**
- 3 저기, 이걸 어떻게요?

문제 5 문제 5에서는 문제지에 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다. 먼저 문장을 들으세요. 그리고 나서 거기에 맞는 대답을 듣고 1부터 3 안에서 가장 적당한 것을 하나 고르세요.

1번

SCRIPT

女: 先生、論文を書き終えたんですが、ちょっと見ていただきたいんですけど。

- 男: 1 **いいですよ。じゃ、見せてください。**
- 2 見てもらって本当に良かったです。
 - 3 そんなに見たいんですか。

여: 선생님, 논문을 다 썼는데 좀 봐주셨으면 해요.

- 남: 1 **좋아요. 그럼 보여주세요.**
- 2 봐 주셔서 정말 좋았어요.
 - 3 그렇게 보고 싶어요?

2번

SCRIPT

男: お腹がぺこぺこなんだけど、お菓子か何か持っていない?

- 女: 1 お菓子は食べないようにしてる。
2 **ガムなら持っているけど、要る?**
3 食べなくてもいいと思う。

남: 배고픈데 과자 같은 거 갖고 있어?

- 여: 1 과자는 먹지 않도록 하고 있어.
2 **껌이라면 가지고 있는데, 필요해?**
3 먹지 않아도 된다고 생각해.

3번

SCRIPT

女: 昨日、美容室に予約して行ったんだけど30分近くも待たされたの。

- 男: 1 じゃ、次は予約してから行かなくちゃ。
2 久しぶりにゆっくりできてよかったね。
3 **それじゃ、予約した意味ないね。**

여: 어제 미용실에 예약하고 갔는데 30분 가까이 기다려야 했어.

- 남: 1 그럼 다음에는 예약하고 나서 가야겠어.
2 오랜만에 천천히 와서 좋았어.
3 **그럼 예약한 의미가 없네.**

4번

SCRIPT

男: 今にも雨が降りそうだね。

- 女: 1 **降ったら大変だね。**
2これから止むだろうね。
3 もう降らないんだね。

남: 지금이라도 비가 올 것 같아.

- 여: 1 **내리면 큰일이겠네.**
2 앞으로 그치겠지.
3 이제 내리지 않겠지.

5번

SCRIPT

女: 昨日テレビで映画をやっていて、見ていたら止まらなくなっちゃってね。

- 男: 1 じゃ、全部見なくてもいいよ。
2 **そう、面白かったの?**
3 映画が止まってしまったの。

여: 어제 TV에서 영화를 하길래 보고 있었더니 멈출 수가 없었어.

- 남: 1 그럼, 전부 보지 않아도 돼.
2 **그래, 재미있었어?**
3 영화가 멈춰버렸어.

6번

SCRIPT

男: アメリカの留学が決まったこと、両親にはちゃんと伝えた?

- 女: 1 うん、両親が教えてくれた。
2 どうぞ、今後ともよろしく。
3 **うん、昨日話はしたんだけど。**

남: 미국 유학이 결정된 거, 부모님께는 제대로 전했어?

- 여: 1 응, 부모님이 알려줬어.
2 아무쪼록 앞으로도 잘 부탁해.
3 **응, 어제 얘기는 했는데.**

7번

SCRIPT

女: 先輩、ヨーロッパからハガキを送ったんだけど、届いてますか。

男: 1 いいよ、届けるから心配しないで。

2 え? 僕のはがきは送ってない。

3 ごめん、受け取ったのに、返事なくて。

여: 선배님, 유럽에서 엽서를 보냈는데 도착했나요?

남: 1 좋아, 보낼 테니까 걱정하지 마.

2 응? 나는 엽서는 보내지 않았어.

3 미안, 받았는데 답장 안 해서.

8번

SCRIPT

男: 鈴木さん、会議のことでお話があるんだけど、部長はどこにいらっしゃいますか。

女: 1 じゃ、一緒に探しましょうか。

2 特に用はないんですが。

3 さあ、他の人にも聞いてみてもえませんか。

남: 스키 씨, 회의 일로 할 이야기가 있는데, 부장님은 어디에 계시나요?

여: 1 그럼, 함께 찾아볼까요?

2 특별히 볼 일은 없지만요.

3 글썄요, 다른 사람에게도 물어봐 주시겠어요?

9번

SCRIPT

女: 木村さんに作り直してもらったポスター、すごく見やすかったです。

男: 1 ありがとうございます。よかったです。

2 わかりました。今からやります。

3 もっと簡単にすればいいですか。

여: 기무라 씨가 다시 만든 포스터, 굉장히 보기 쉬웠어요.

남: 1 감사합니다. 다행입니다.

2 알겠습니다. 지금부터 하겠습니다.

3 좀 더 간단하게 하면 좋겠습니까?

にほんごのうりよくしけん かいとうようし

N3

げんごちしき(もし・せい・ぶんぼう)・どっかい

じゅけんばんごう
Examinee Registration
Number

なまえ
Name

<ちゅうい Notes>

- くろい えんぴつ(HB, No.2)で かいて ください。
(ペンや ボールペンでは かかないで ください。)
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use any kind of pen)
- かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けて
ください。
Erase any unintended marks completely.
- きたなく したり、おったり しないで ください。
Do not soil or bend this sheet.
- マークれい Marking examples

よい れい Correct Example	わるい れい Incorrect Examples
●	○ ○ ○ ⊖ ⊕ ⊖ ⊕

問題1		問題2		問題3	
1	① ② ③ ④	9	① ② ③ ④	15	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④	10	① ② ③ ④	16	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④	11	① ② ③ ④	17	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④	12	① ② ③ ④	18	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④	13	① ② ③ ④	19	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④	14	① ② ③ ④	20	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④			21	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④			22	① ② ③ ④
				23	① ② ③ ④
				24	① ② ③ ④
				25	① ② ③ ④

問題4		問題5	
26	① ② ③ ④	31	① ② ③ ④
27	① ② ③ ④	32	① ② ③ ④
28	① ② ③ ④	33	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④	34	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④	35	① ② ③ ④

問題1		問題2		問題3	
1	① ② ③ ④	14	① ② ③ ④	19	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④	15	① ② ③ ④	20	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④	16	① ② ③ ④	21	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④	17	① ② ③ ④	22	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④	18	① ② ③ ④	23	① ② ③ ④

問題4		問題5		問題6		問題7	
24	① ② ③ ④	28	① ② ③ ④	34	① ② ③ ④	38	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④	29	① ② ③ ④	35	① ② ③ ④	39	① ② ③ ④
26	① ② ③ ④	30	① ② ③ ④	36	① ② ③ ④		
27	① ② ③ ④	31	① ② ③ ④	37	① ② ③ ④		
		32	① ② ③ ④				
		33	① ② ③ ④				

にほんごのうりよくしけん かいとうようし

N3

ちようかい

じゆけんばんごう
Examinee Registration
Number

なまえ
Name

<ちゆうかい Notes>

- くろい えんぴつ(HB, No.2)で かいて <ください。 (ペンや ボールペンは かわないで <ください。)>
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use any kind of pen.)
- かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けして <ください。>
Erase any unintended marks completely.
- きたな< したひ、おつたひ しないで <ください。>
Do not soil or bend this sheet.
- マークらしい Marking examples

よい れい	わるい れい
Correct Example	Incorrect Examples
●	○ ○ ⊙ ⊖ ⊕ ⊖ ⊙

		ちようかい			
		問題 1			
れい	●	②	③	③	④
1	1	①	②	③	④
2	2	①	②	③	④
3	3	①	②	③	④
4	4	①	②	③	④
5	5	①	②	③	④
6	6	①	②	③	④
		問題 2			
れい	●	①	②	③	●
1	1	①	②	③	④
2	2	①	②	③	④
3	3	①	②	③	④
4	4	①	②	③	④
5	5	①	②	③	④
6	6	①	②	③	④
		問題 3			
れい	●	②	③	③	④
1	1	①	②	③	④
2	2	①	②	③	④
3	3	①	②	③	④
		問題 4			
れい	●	①	③	③	
1	1	①	②	③	
2	2	①	②	③	
3	3	①	②	③	
4	4	①	②	③	
		問題 5			
れい	●	①	③	③	
1	1	①	②	③	
2	2	①	②	③	
3	3	①	②	③	
4	4	①	②	③	
5	5	①	②	③	
6	6	①	②	③	
7	7	①	②	③	
8	8	①	②	③	
9	9	①	②	③	